

Dječji vrtić Dobro Drvo
Ulica kneza Borne 26/1
Zagreb



UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanova ranog i predškolskog odgoja.

**Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta .
RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG
ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.**

Izjavljujem i vlastoručnim potpisom potvrđujem da su podaci navedeni u ovom zahtjevu i priloženoj dokumentaciji točni i potpuni te ovlašćujem Naslov da iste ima pravo provjeravati, obrađivati, čuvati i koristiti u skladu s *Općom uredbom o zaštiti podataka* (UREDBA (EU) 2016/679 EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA od 27. travnja 2016.), *Zakonom o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka* (Narodne novine 42/18) i drugim važećim propisima.

Upoznat-a sam da se, sukladno *Općoj uredbi o zaštiti podataka*, navedeni podaci prikupljaju isključivo u svrhu ostvarivanja traženog prava te da se u druge svrhe neće koristiti.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjuja i predaje stručnom suradniku .

Ime i prezime djeteta: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : **DATUM** _____
VRIJEME : _____

Ime i prezime djeteta: _____

Spol djeteta : **muški** **ženski**

Datum rođenja: _____

OIB DJETETA _____

Dob djeteta: _____ **godina** **mjeseci**

Adresa stanovanja: _____

ZAŠTIĆENI PODACI

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA:

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI:

-češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge

Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:

- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

- Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek se doji
- Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
- Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
- Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
- Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:
- Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr.alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
- Posebne napomene:

- Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati	I dnevni san od ____ do ____ sati II dnevni san od ____ do ____ sati
- Kako se dijete uspavljuje:	duda, bočica, dojenje, igračka ili predmet _____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
- Dijete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
- Posebne napomene:	

- Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
- Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj.
- Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ:

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete:	<ul style="list-style-type: none"> a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	<p>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____mjeseci.</p> <p>-Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom</p> <p>- Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE</p> <p>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</p> <p>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</p> <p>Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) usporen b) uredan c) napredan <p>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? :</p>	

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od	god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema		
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo		
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE:	•		
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće:	<ul style="list-style-type: none"> a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima 		
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM:	a) rijetko, b) povremeno, c) često		
-	U kontaktu s drugom djecom :	<ul style="list-style-type: none"> 1. promatra drugu djecu • igra se u blizini njih 2. sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom 3. pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom 4. ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) 5. suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti 		
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I	<ul style="list-style-type: none"> a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja 		

	NAVIKAMA se javlja:	<ul style="list-style-type: none"> c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET:	NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti:	

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA:	<ul style="list-style-type: none"> a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	<ul style="list-style-type: none"> a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja, f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom , pijeskom, plastelinom i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje l) strane jezike: m) nešto drugo:
-	U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:	
	<ul style="list-style-type: none"> a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi b) potrebno ga je poticati c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća 	
-	Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	NE DA – u području :
-	PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	<ul style="list-style-type: none"> a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima

-	AKTIVNO JE, U POKRETU:	a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je , vrpolji se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno
-	OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:	ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA

-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:	
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:	
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:	
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:	
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete : - za sebe :	
-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :	a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

PODACI O OSOBAMA KOJE ĆE DOVODITI I ODVODITI DIJETE IZ VRTIĆA:

Punoljetne osobe koje ovlašćujemo da u slučaju naše spriječenosti mogu dovoditi i odvoditi dijete u/iz vrtića:

1. _____ kontakt: _____
2. _____ kontakt: _____
3. _____ kontakt: _____
(ime i prezime) (Broj mobitela)

Potvrđujem da je ovlaštena osoba upoznata i suglasna s mogućom potrebom predočavanja osobne iskaznice (identifikacijom) ukoliko je djelatnik vrtića zatraži, a u svrhu potvrde identiteta.

Ovlaštena osoba je starija od 18 godina prema Obiteljskom zakonu.

U Zagrebu, _____.

Potpis roditelja:

Stručni suradnik :
